Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрена:на заседании ЦК естественнонаучного циклаПротокол № от « « 20 г.Председатель ЦК естественнонаучного цикла Н.В. Желонкина | Утверждена: Зам. директора по УР Л.А. Шуваева« » 20 г. |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

профессионального модуля

 ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**Междисциплинарный курс**

 **МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» естественнонаучного профиля

на базе основного общего образования

на базе среднего (полного) общего образования

**для студентов заочной формы обучения**

 Срок обучения – 4 года 10 мес

3 года 10 мес.

 Количество часов – \_\_\_\_ час.

|  |  |
| --- | --- |
|  Составитель: преподаватель ГБПОУ «ВПТКР»  |   Т.М. Кузьмина |
|  |  |

2015

Рабочая учебная программа профессионального модуля

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

 **МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация - составитель: ГБПОУ «ВПТКР»

Составитель:

Кузьмина Татьяна Михайловна - преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей учебной ПРОГРАММЫ**МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство** | стр.5 |
| **2.**результаты освоения программы  | 7 |
| **3.**СТРУКТУРА и содержание программы | 8 |
| **4.**условия реализации программы | 23 |
| **5.**Контроль и оценка результатов освоения  | 29 |

1. паспорт рабочей учебной ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

1.1. Область применения программы

 Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 02. МДК 02.02. должен:

Иметь практический опыт (ПО):

 ПО 3 организации и выполнения работ по садово- парковому и ландшафтному строительству;

ПО 4 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

 Уметь (У):

У 7 планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком

 производства работ;

У 8 организовывать подготовительные работы на объекте;

У 9 организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

У 10 организовывать работы по строительству садово - парковых сооружений;

У 11 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и

 строительства садово - парковых сооружений;

У 12 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

У 13 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

У 14 определять эффективность выполнения работ;

*Знать (З):*

З 11 типовые должностные инструкции подчиненных;

З 12 правила техники безопасности и охраны труда;

З 13 порядок организации подготовительных работ на объекте;

З 14 технические условия и время на выполнение работ;

З 15 технологические процессы агротехнических работ;

З 16 технологические процессы строительных работ;

З 17 требования, предъявляемые к качеству работ;

З 18 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ .

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –\_\_\_\_ час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_ час.,

 включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_ час.,

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_ час.;

учебной практики - \_\_ час., производственной практики – \_\_ час.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству,

 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юношей) |

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1**.** Тематический план профессионального модуляПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компе-тенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов*(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная,часов | Производственная (по профилю специальности),часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| ПК 2.3ПК 2.4. | Всего,часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов | Всего,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов |
| МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство |  |  |
| Тема 2.1.Типовые должностные инструкции подчиненных | Содержание |  |  |
| 1 | Тарификационные характеристики рабочих зеленого строительства (садовников) 1, 2, 3, 4, 5 разрядов |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ |  | 3 |
| Тема 2.2.Правила техники безопасности и охраны труда | Содержание |  |  |
| 1 | Производственный травматизм |  | 2 |
| 2 | Профессиональные заболевания |  | 2 |
| Практическое занятие |  |  |
| 1 | Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений |  | 3 |
| Тема 2.3.Порядок организации подготовительных работ на объекте | Содержание |  |  |
| 1 | Работы по подготовке территории |  | 2 |
| 2 | Сохранение и защита существующих насаждений |  | 2 |
| 3 | Подготовка почвы |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Организация подготовительных работ на объекте |  | 3 |
| Тема 2.4.Технические условия и время на выполнение работ | Содержание |  |  |
| 1 | Очередность и календарный план-график работ |  | 2 |
| 2 | Календарный график снабжения строительства материалами |  | 2 |
| 3 | План-график потребности в рабочей силе |  |  |
| 4 | План-график обеспечения механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями в течение года |  |  |
| Тема 2.5.Технологические процессы агротехнических работ | Содержание |  |  |
| 1 | Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах |  | 2 |
| 2 | Устройство и содержание газонов |  | 2 |
| 3 | Декоративное оформление садово-парковых объектов |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Организация агротехнических работ на объектах озеленения |  | 3 |
| Тема 2.6.Технологические процессы строительных работ | Содержание |  |  |
| 1 | Устройство садово-парковых дорог и площадок |  | **2** |
| 2 | Обустройство садово-парковых объектов |  | **2** |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Организация работ по строительству садово-парковых сооружений |  | 3 |
| Тема 2.7.Требования, предъявляемые к качеству работ | Содержание |  |  |
| 1 | Приемка-сдача объекта в эксплуатацию |  | 2 |
| 2 | Акт приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ  |  | 2 |
| 3 | Акт на скрытые работы по строительству объекта |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными |  | 3 |
| 2 | Определение эффективности выполненных работ  |  | 3 |
| Тема 2.8.Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ | Содержание |  |  |
| 1 | Ремонт посадок деревьев и кустарников, газонов и цветников |  | 1-2 |
| 2 | Ремонт садово-парковых дорог и площадок, объектов |  | 2 |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | Выявление отклонения и анализ причин, корректировка выявленных отклонений |  | 3 |

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**по МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

**для студентов заочной формы обучения**

1. Сохранение и защита существующих насаждений при выполнении подготовительных работ на объектах СПиЛС
2. Основные требования к устройству дорожек с разными типами покрытий на объектах СПиЛС
3. Основные требования к устройству садово-парковых сооружений
4. Основные требования к устройству системы орошения объектов СПиЛС
5. Охрана объектов озеленения
6. Основные требования по содержанию сооружений на объектах СПиЛС
7. Основные требования по содержанию оборудования на объектах СПиЛС

8. Приемка-сдача объекта СПиЛС в эксплуатацию

9. Организация производства работ на объекте СПиЛС

10. Инвентаризация конструктивных элементов на объекте СПиЛС

**Примечание: Тема реферативной работы может быть самостоятельно сформулирована студентом, но до ее выполнения должна быть вместе с планом представлена на утверждение преподавателю.**

# 5.  условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**по МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы модуля предполагает наличие

Лабораторий:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Компьютеры с программным обеспечением

 (программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас, Наш сад 10, 0)

 Технические средства обучения

Мультимедийный проектор;

Демонстрационные доски;

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски;

Диски CD-RW.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство (2-е изд., стер.). Учебник.»88 с., 2012, Академия

Дополнительные источники:

1. Никитинский Ю.И. , Соколова Т.А. Декоративное древоводство: Учеб. пособие для ВУЗов.- М.: Агропромиздат, 1990.- 255 с., ил.
2. Озеленение населенных мест. Справочник, В.И. Ерохина, Г.П. Жеребцова, Т.И. Вольфтруб и др./ Под ред. В.И. Ерохиной.- М.: Строииздат, 1987
3. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий/В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С. расторгуев, В.Л. Шафран/.- М.: Архитектура-С, 2004
4. Фирсова Г.В. Справочник озеленителя/ Г.В. Фирсова, Н.В. кувшинов.- М: Высш. шк. , 1995
5. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы.- М.: Департамент природопользования: Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова, 2002

Интернет ресурсы

*Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику*.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов:

 на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования);

 при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод;

применение технологий развивающего обучения;

подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок;

обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др.

 Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

 Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

 По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер проводятся в лаборатории техникума. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

**-**проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

-выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

-разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться частично в учебном хозяйстве техникума, лабораториях, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

-опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство производственной практикой:-

 наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**по МДК. 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работыПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |  - Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях.- Экзамен по МДК.- Квалификационный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии:-участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. |  Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ; на практических занятиях; в ходе компьютерного тестирования; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних задании; при выполнении работ по учебной и производственной практике;выполнении курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.Экспертная оценка результатов уровня ответстве­нности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:-оценка их эффективности и качества;-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;- способность нести ответственность за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:- работа с Интернет-ресурсами;-применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |  Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:-определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;-проявление интереса к инновациям в профессиональной области. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:-составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. |